

renzenlos!

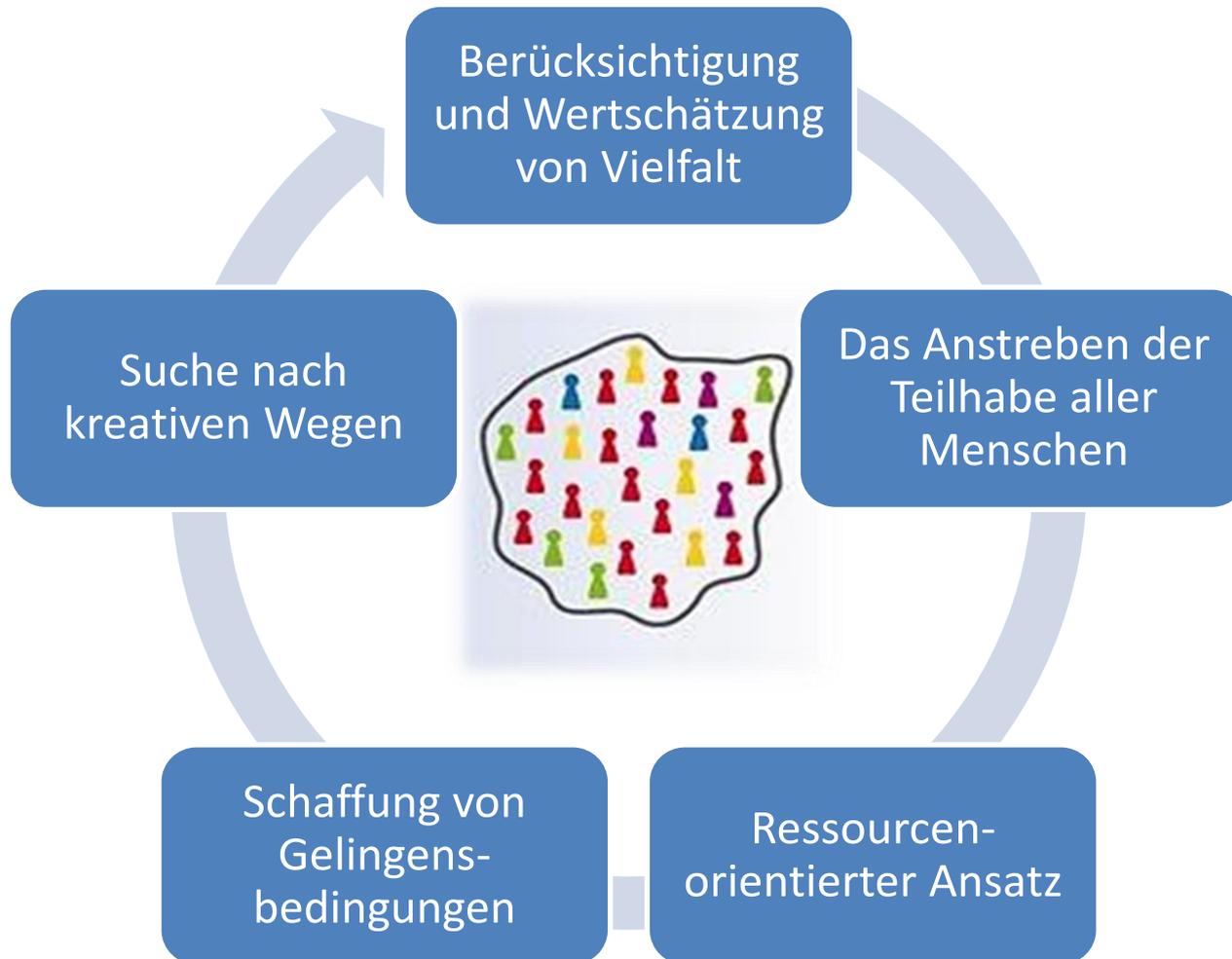
Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit in Mittelfranken
ein Projekt des Bezirksjugendrings Mittelfranken

Gefördert durch die

Aktion
MENSCH



Inklusion meint...



Drei Dimensionen

(frei nach Tony Booth)

Barrieren im Kopf
überwinden



Schaffung
inklusive Kulturen

Barrieren in der
Umwelt abschaffen



Etablieren inklusiver
Strukturen

Barrieren im
Handeln vermeiden



Entwicklung
inklusive Praktiken

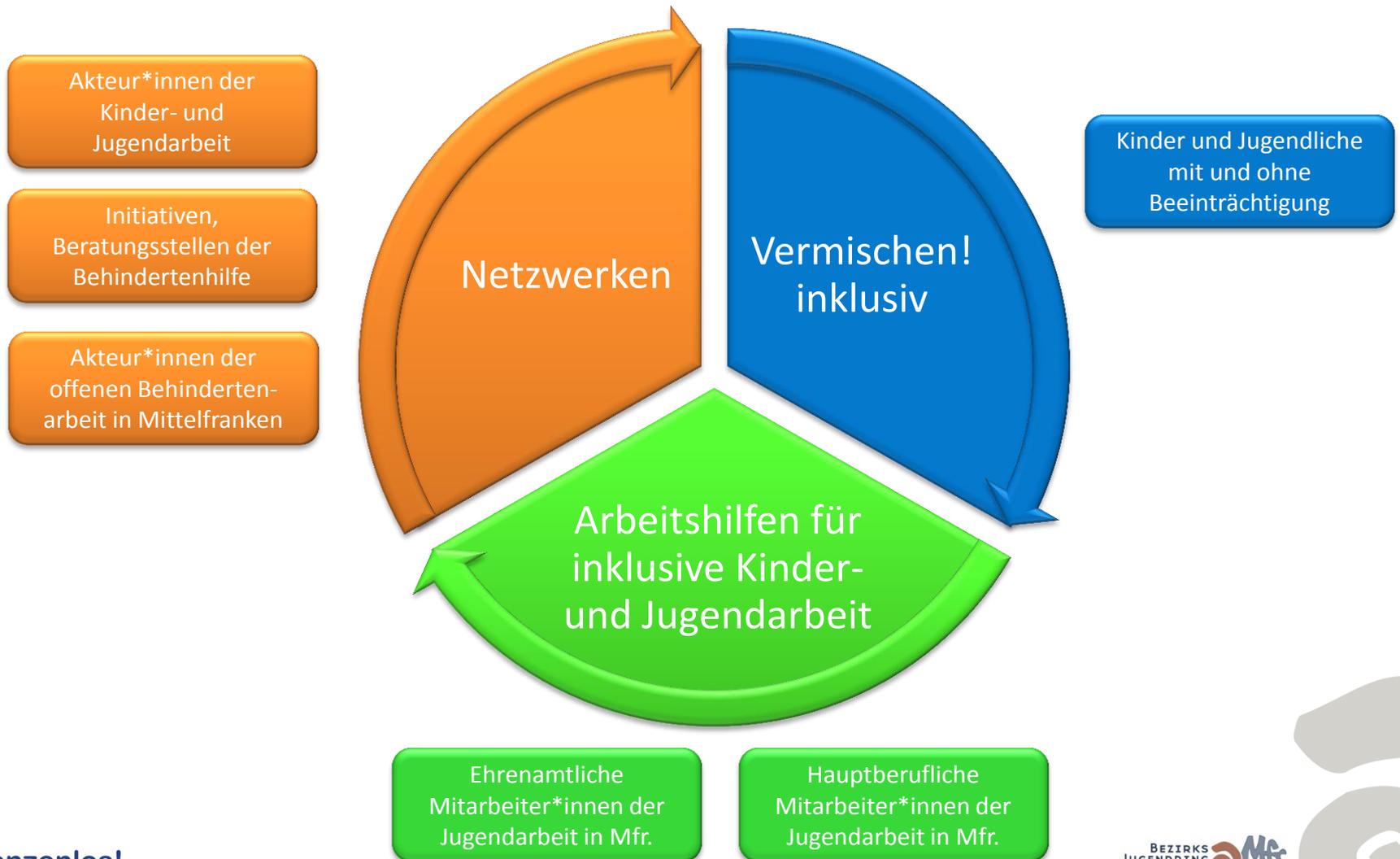
Kinder- und Jugendarbeit kann Inklusion!

Fakt ist Kinder- und Jugendarbeit hat Potentiale für inklusive Gestaltungsprinzipien:

- Sie ist lebenswelt- und ressourcenbezogen.
- Sie stellt die Kinder und Jugendlichen in den Mittelpunkt und hat Erfahrung mit neuen Öffnungsprozessen.
- Sie verfügt über ein weitreichendes Netz von Engagierten und Räumlichkeiten.



Struktur und Aufbau des Projekts





Netzwerk und Steuerungsgruppe

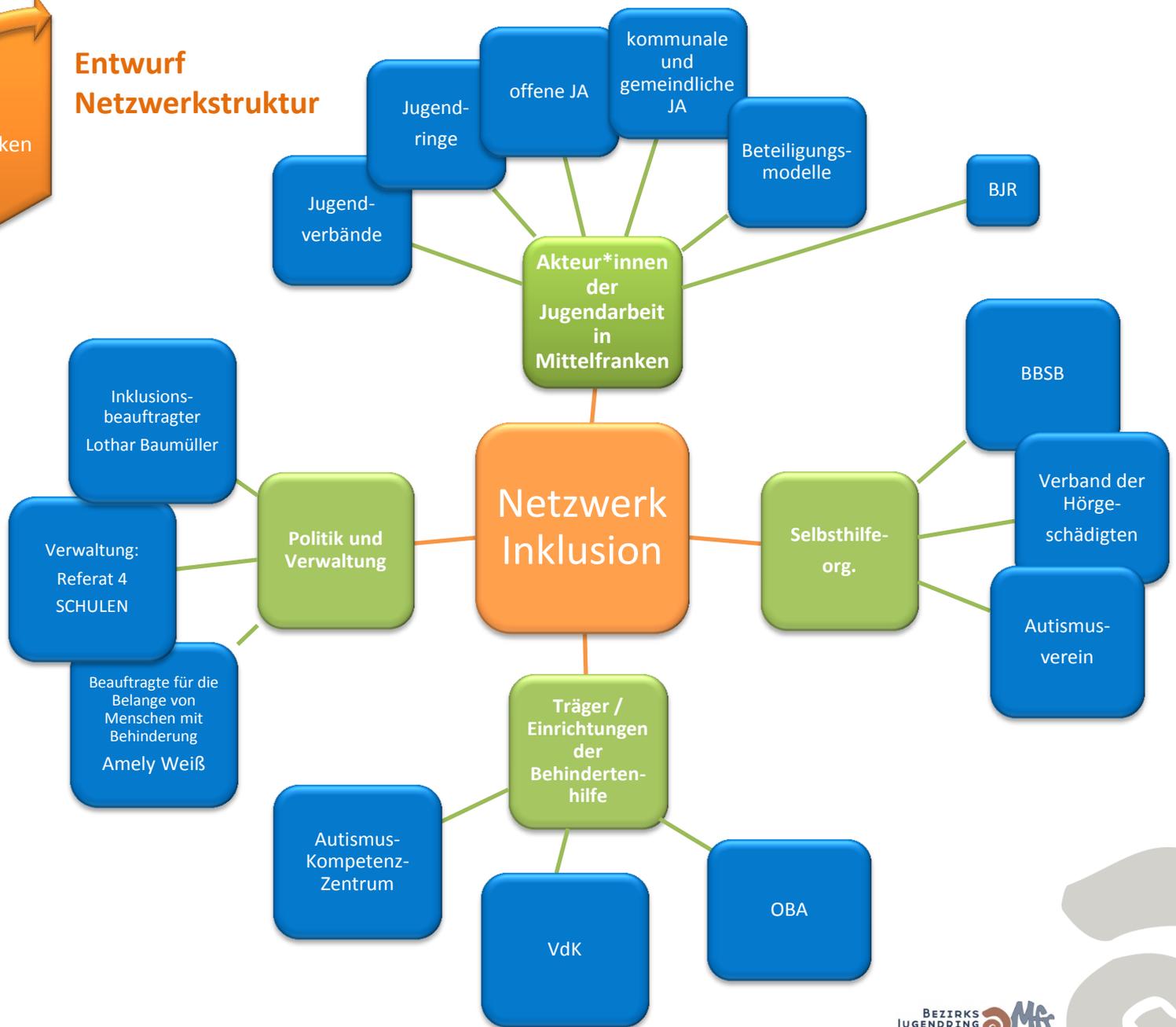
Aufgaben des Netzwerks

- **Überprüfung und Weiterentwicklung** bestehender **Konzepte** hinsichtlich Inklusion
- Kontinuierliche Entwicklung von **Maßnahmen, Zielen und Strategien inklusiver Praxisansätze**
- **Abstimmung und Vernetzung** vorhandener Angebote
- **Erhöhung des Bekanntheitsgrad** inklusiver Angebote
- Ermittlung gemeinsamer **Qualifizierungs- und Informationsbedarfe für Arbeitshilfen**
- Planung direkter und langfristiger **Kooperationen**





Entwurf Netzwerkstruktur





Netzwerk und Steuerungsgruppe

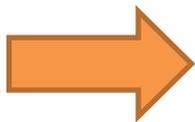
Aufgaben der Steuerungsgruppe:

Die Gruppe übernimmt die Vor- und Nachbereitung der Netzwerktreffen.

Zusammensetzung :

Sie setzt sich aus folgenden Personen zusammen:

- Pädagogische MA Grenzenlos!
- Vertreter*in JV
- Vertreter*in JR
- Vertreter*in OKJA
- Vertreter*in komm. / gemeind. JA
- Vertreter*in OBA oder Selbsthilfeorg.



Termine:

2 Netzwerktreffen, halbtags

3 Steuerungsgruppensitzungen (Mai / Juli / Dezember)



Vermischen! Workshop-Bereich



Vermischen!
inklusiv

- Verschränkung mit **mischen!**
- In den drei Projektjahren finden **29 Workshops** in ganz Mittelfranken im Rahmen von **VERmischen!** statt
- **Kooperation** von Kinder- und Jugendgruppen **mit und ohne** Beeinträchtigung. Dadurch werden **neue Lernfelder** geschaffen
- Begegnungen vorrangig in **Räumen der Jugendarbeit**
- Grundlage der Workshops ist eine **Zusammenarbeit verschiedener lokaler Akteur*innen**
- Ergebnispräsentation der Workshops bei **ABmischen!**



Vermischen! Workshop-Bereich

Vermischen!
inklusive

z.B.:



Vermischen! Workshop-Bereich



Vermischen!
inklusive

- **PRAXISFELD:**

inklusive Angebote

kultureller Bildung / Freizeiten /Veranstaltungen

- Aufbau eines Assistent*innen-Pools
- Aufbau und Entwicklung von Schulungsmöglichkeiten
- Abläufe und Checklisten hinsichtlich Inklusion überarbeiten usw.





Erarbeitung von Arbeitshilfen für inklusive Kinder- und Jugendarbeit

... hier werden Arbeitshilfen für die Umsetzung inklusiver Angebote oder inklusiver Strukturen erarbeitet.

Ziele sind:

- Weitergabe von **Informationen und Hintergrundwissen**
- **Qualitätsstandards und Anleitungen** zur Umsetzung inklusiver Praxisansätze
- Ausweitung der gesellschaftlichen und kulturellen **Teilhabe** von jungen Menschen mit Beeinträchtigung





Erarbeitung von Arbeitshilfen für inklusive Kinder- und Jugendarbeit

Arbeitskreis zur Erstellung von praktischen Arbeitshilfen

- zeitlich befristet
- ca. 10 Personen aus der aktiven Praxis
- erarbeitet Bedarfe, Gliederung und konkrete Texte

Kommunikation und Endprodukt

- Kommunikation auf den Webauftritt des BezJR und im Rahmen der Social Media
- digitale und Print-Version einer Broschüre
- Aktuelle Infos im JIM (Jugendarbeit in Mittelfranken)



Erhebung Inklusion

Onlinefragebogen für Jugendverbände, offene Kinder- und Jugendarbeit in Mittelfranken

- Erhebung inklusiver Angebote und vorhandene inklusive Strukturen
- Abfrage von Bedürfnissen und Interessen zum Thema



Grundlage für die Entwicklung der Arbeit im Netzwerk und für die Arbeitshilfe

