

Wie kann ich
Kinder und
Jugendliche *für*
Nachhaltigkeit
begeistern?



Und was geht mich das jetzt an?

Präsentation von drei Ideen/Projekte der
LBV Umweltstation Rothsee um Kinder
und Jugendliche für den abstrakten
Begriff Nachhaltigkeit zu begeistern!



- Bingo der Nachhaltigkeit
- Weltverteilungsspiel
- Film mit Diskussion: Die Rechnung

Gedanken für/zur Nachhaltigkeit



Nachhaltigkeits- Bingo



Versuch einer Definition von Nachhaltigkeit von, für und mit Kindern und Jugendlichen.

Möglichkeit den komplexen Begriff Nachhaltigkeit für Kinder und Jugendliche „erlebbar“ machen.

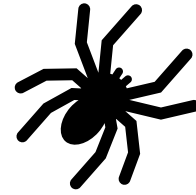
Chance Begriff Nachhaltigkeit mit Beispielen aus der Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen zu füllen und weitergehende Ideen für Handlungsoptionen für Kinder und Jugendliche zu sammeln.

Ökologie

Ökonomie

Soziales

Schaffung von Schlüsselmomente *für* BNE



Das Weltverteilungsspiel der Mission Eine Welt bietet eine gute Möglichkeit Jugendliche mit der Realität der Ungleichheiten der Welt zu konfrontieren, bzw. Informieren.

<https://mission-einewelt.de/wp-content/uploads/2018/04/2018-Weltspiel-inkl-Kontinentkarten.pdf>



Der Begriff CO_2

CO_2 ist eine chemische Summenformel und gehört zu den Treibhausgasen.

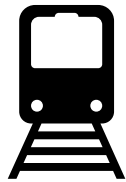
Es gibt auf der Erde einen natürlichen Treibhauseffekt, welcher für uns Menschen überlebenswichtig ist. Sonnenwärme verbleibt zum Teil auf der Erde und entweicht nicht ins Weltall.

CO_2 ist ein natürliches Nebenprodukt der Zellatmung von allen Lebewesen. Ein Abbau von CO_2 ist nicht von selbst möglich, sondern nur durch Photosynthese und physikalischer Speicherung in Gewässern.

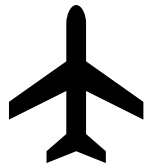
Wieviel ist eine Tonne CO_2 ?



4.900 km



80.000 km



3.800 km

Eine erwachsene Buche kann in einem Jahr eine Tonne CO_2 abbauen.

CO_2 wird zum Problem, weil der Mensch zu viel CO_2 produziert!

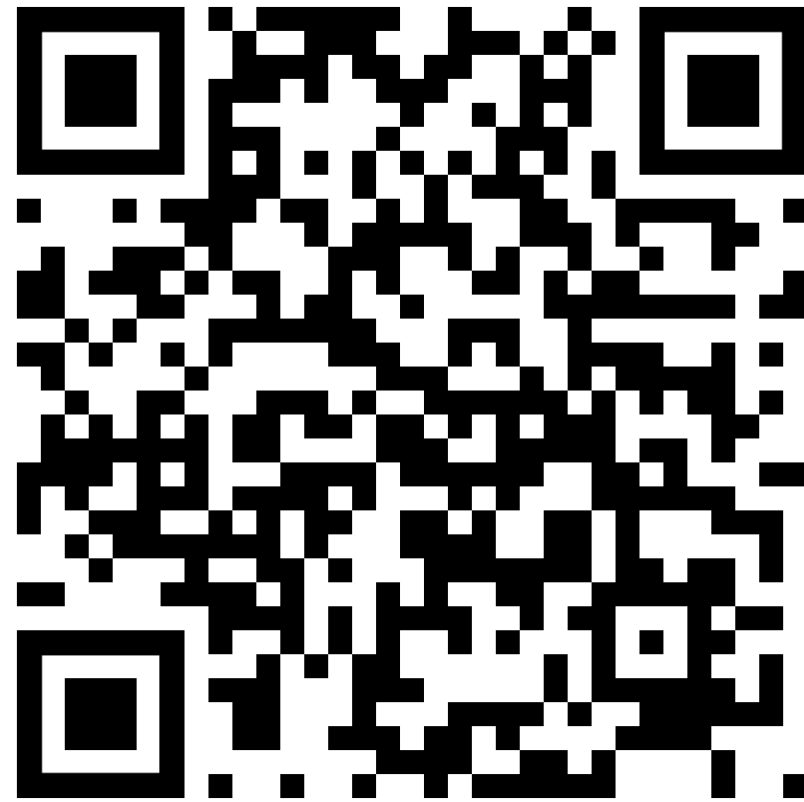
Fragen zum Film “Die Rechnung” von Germanwatch

Der Film bietet die Möglichkeit zur Zusammenfassung oder als Einstieg in eine Diskussion.

Mögliche Leitfragen:

- Was sind euere Eindrücke vom Film?
- Was ist passiert?
- Welches Verhalten der Männer war klimaschädlich?
- Welches Menschenbild und/oder Gesellschaftsbild hat die Stammtischrunde?
- Kennt ihr ähnliche Situationen?
- Sind alle Begriffe bekannt?
- Ist der Film realistisch?
- Wie reagiert ihr, wenn jemand in der Klimadiskussion anderer Meinung ist?
- Werden die „Bezahler der Rechnung“ fair behandelt? Würdet ihr das akzeptieren? Welche Möglichkeiten haben die „Bezahler“ gegen die Rechnung zu wehren? Welche Option würdet ihr ergreifen?
- Wie hängt das alles Zusammen?

QR –Code



Gedanken aus dem Leben der Referentin zur Nachhaltigkeit

- Was gehen mich die Lebensräume in Afrika an?
- Soziale Vielfalt muss biologische Vielfalt treffen/erleben. Stichwort Diversity!
- Der gesellschaftliche Druck zur Plastikvermeidung scheint Wirkung zu zeigen.
- Nachhaltigkeit darf nicht teuer sein!

Eismann Sonja, Lorkowski Nina: Fair für Alle!
Warum Nachhaltigkeit mehr ist als nur bio.
Beltz&Gelberg.

Grimm Jutta: Magisch fix. Selbst gemachte Basics für die Küche. Umweltfreundlich und gesund.
Pala Verlag.

www.nabu.de





Nachhaltigkeit zu Leben ist ein Prozess, es gibt kein richtig oder falsch. Wichtig ist es sich mit den Kindern und Jugendlichen auf den Weg zu machen und sie dort abzuholen wo sie und ihre Familien stehen!



Hier nicht leben auf Kosten von **anderswo** und heute nicht auf Kosten von **morgen**. Genug für alle für immer!

